ICSE ACADEMY
www.spellbeeacademy.com

SpellIndia
INDIA's No. 1
SPELLING BEE
Preparatory Study Material Provider
www.phonicsestore.com

Pati's

Past Year Papers

PREPARE

for

ICSE

Class 10

Kannada

2023 - 2026

ICSE ACADEMY:
How to Prepare for ICSE Class 10 exams

https://www.spellbeeacademy.com/icse.html

How to Prepare for ICSE Class 10 exams : Free Resources

Please click on subject to proceed further.

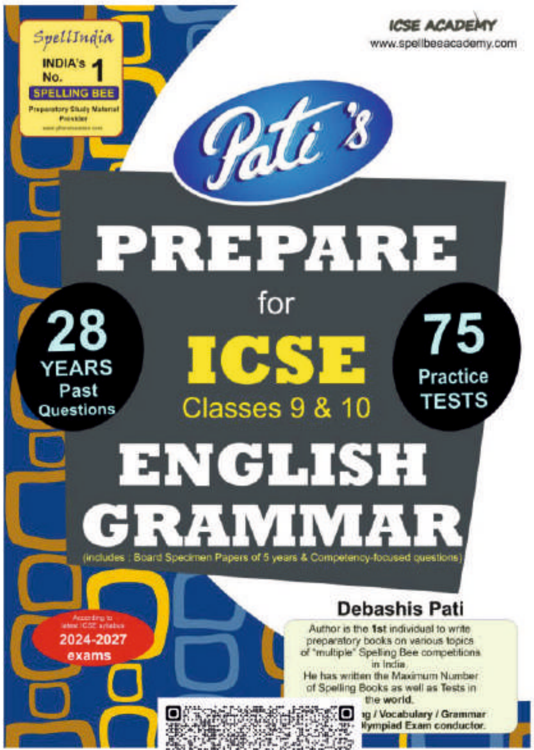
We will keep adding resources here till "March 2026".

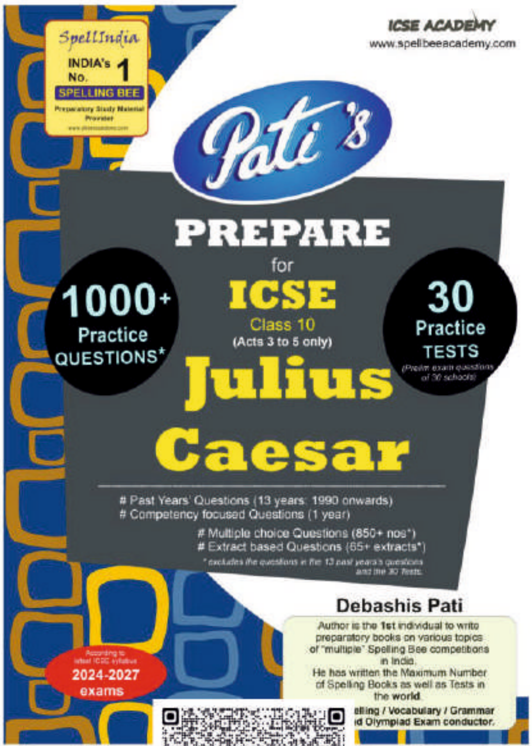
So, save this link, keep visiting and stay updated.

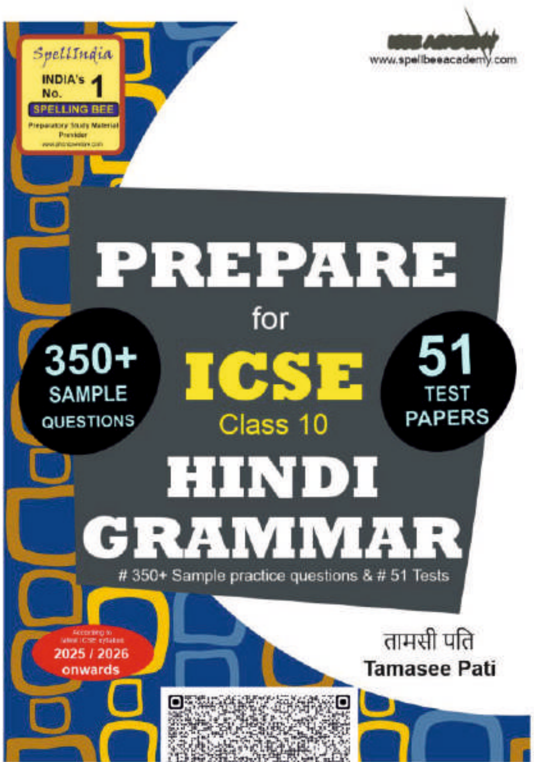
(Resources include : Syllabus, Past Year Papers, Specimen Papers, Competency based Questions, Books pdf downloadable, 350+ Term Papers / Prelim Papers of various schools - across subjects, etc.)

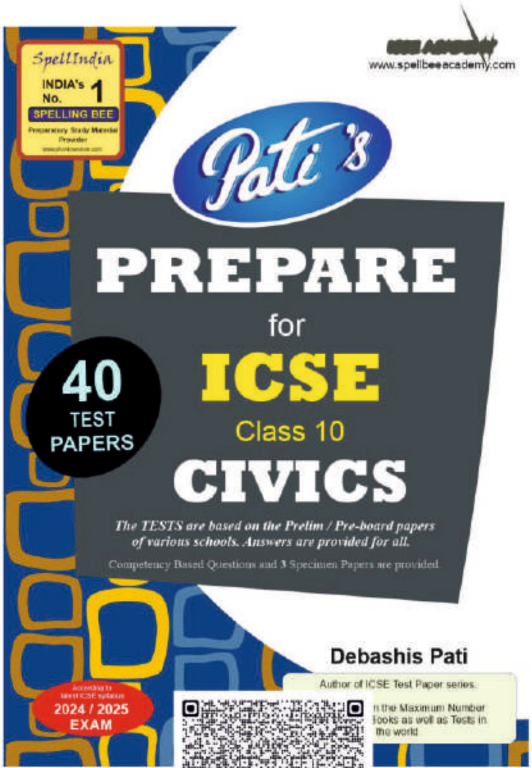
01 English Literature
02 English Language
03 Geography
04 History & Civics
05 Physics
06 Chemistry
07 Mathematics
08 Biology
09 Computer Applications
10 Physical Education
11 Hindi
12 Commercial Studies
13 Economics
14 Technical Drawing
15 Environmental Science
16 Home Science
17 Gujarati
18 Marathi
19 French

SCAN QR code to buy the book at amazon NOW.

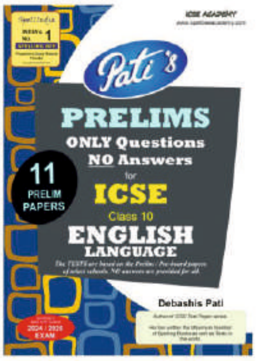


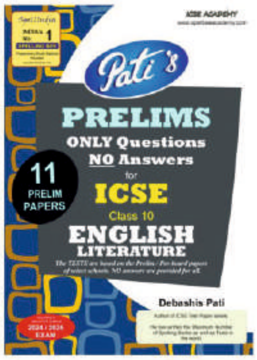


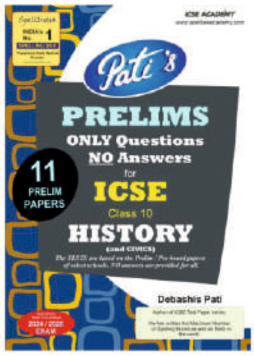


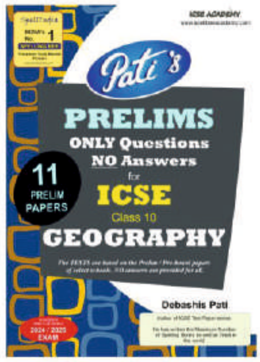


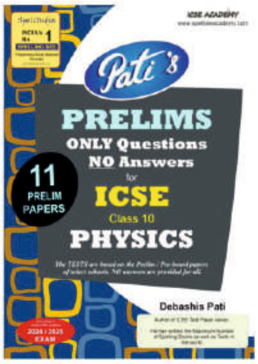
Scan QR code for Free Access to
500+ Prelim Papers across 20 subjects

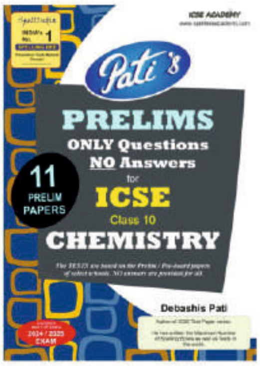


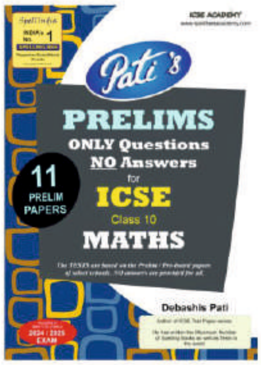


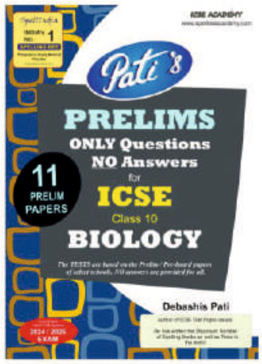


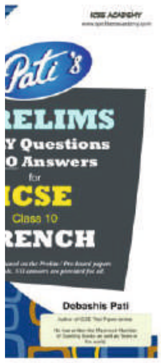












ICSE ACADEMY

Prepare for ICSE CLASS 10
Kannada
Free Resources

SCAN QR CODE Now

ICSE ACADEMY

Past Year Papers

- 2026
- 2025
- 2024
- 2023

Note : There was no board exam in 2021 and 2022 due to COVID.

2026

2026 paper will be shared here in June 2026

ICSE ACADEMY

2025

KANNADA

(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

1. *Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.*
2. *You will* ***not*** *be allowed to write during the first* ***15*** *minutes.*
3. *This time is to be spent in reading the question paper.*
4. ***The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.***
5. *This paper comprises two Sections;* ***Section A*** *and* ***Section B.***
6. *Attempt* ***all*** *the questions from* ***Section A****.*
7. *Attempt* ***four*** *questions from* ***Section B****, answering at least* ***one*** *question each from the* ***two*** *books you have studied and* ***any two*** *other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*
8. *The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].*

Instruction for the Supervising Examiner

Kindly read aloud the instructions given above to all the candidates present in the Examination Hall.

© Copyright reserved.

ICSE ACADEMY

ICSE ACADEMY

SECTION—A (40 Marks)

*Attempt **all** questions from this section.*

Question 1

Write a short composition in **Kannada** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :— [15]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 250 ಪದಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವರು ಎಂದರೆ, ಪೋಷಕರು, ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

(ii) "ನನ್ನ ತಾಳ್ಮೆ ನನ್ನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಆಪತ್ತಿನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿತು". ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದೊಡನೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(iii) "ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು, ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗೀತೆ" — ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅಥವಾ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(iv) ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದು, ಇವು ಯುವ ಜನಾಂಗದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವಗಳು, ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ಇವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಯುವ ಜನತೆ ಹೇಗೆ ಸದ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

(v) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣನೆಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ನೇರವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು.

ICSE ACADEMY

Pati's ICSE ACADEMY

Question 2

Write a letter in **Kannada** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :— [7]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 120 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) ಒಂದು ದಿನ ನೀವು ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಹೋದಾಗ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳೇನು ? ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ ? ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಸ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಒಳಚರಂಡಿಗಳು ತುಂಬಿದ್ದು, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರು ಚರಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗದೆ ರಸ್ತೆ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುವುದರಿಂದ ವಾಹನಗಳ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಚರಂಡಿಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

Question 3

Read the passage given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :—

ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಶಿವಪು ರವೆಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಪ್ಪನೆಂಬ ಶ್ರೀಮಂತನಿದ್ದನು. ಅವನು ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡದೇ, ಇತರರು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ತನ್ನದೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾ, ತನ್ನ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಯ್ಯನೆಂಬ ಬಡವನು ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಇತರರಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಗ ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಮಪ್ಪ ನು "ತಾನು ಧರ್ಮಯ್ಯನ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಜಂಬವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಇದು ನಡೆದಾಗ ಧರ್ಮಯ್ಯನು ನಕ್ಕು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಿದ್ದನು.

ಆ ಊರಿನ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಾಧುವು ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಆತನು ಜನರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಸಾಧು, ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಮಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು "ಅಯ್ಯಾ, ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಗೇ! ಎಂದು ಬೇಡಿದಾಗ, ಕೋಪಗೊಂಡು, ಸಾಧುವನ್ನು ಬೈಯುತ್ತಾ ಒಂದು ಹರಕಲು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸಾಧುವಿಗೆ ಎಸೆದನು. ಆಗ ಆತನು ನಾನೊಬ್ಬ ಸಾಧು, ನಿಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳು ನಮಗೇಕೆ ? ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಗೇ ಎಂದು ನುಡಿದು ಹೊರಟು ಹೋದನು. ನಂತರ ಧರ್ಮಯ್ಯನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ, ಆತನು ಸಾಧುವಿಗೆ ಒಂದಷ್ಟು ದವಸ, ಧಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಹೀಗೆಯೇ ಆ ಊರಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮನೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಮಗೇ!" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಿಂದಲೂ ಏನ್ನಾನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಸಾಧುವಿನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳು ಕಳೆದ ನಂತರ ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದ 'ಮಾಯದಂಥ ಮಳೆ' ಬಂದು ಮನೆ ದನಕರುಗಳು ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋದವು. ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಸಾಧುವು ಬಂದು ಆ ಊರಿನ ಜನರನ್ನು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿರುವ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಶ್ರೀಮಂತ

Pati's ICSE ACADEMY

ರಾಮಪ್ಪ, ಧರ್ಮಯ್ಯನು ಸಹ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು. ಸಾಧುವಿದ್ದ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಮಳೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಸಾಧು ಜನರಿಗೆ "ನೀವು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದಾಗ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು. ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಮಪ್ಪನಿಗೆ ಅವನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಹರಕಲು ಬಟ್ಟೆ ದೊರಕಿತು. ಆಗ ಧರ್ಮಯ್ಯನು ತನ್ನ ಒಂದು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವನಿಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಮಳೆಯು ತಗ್ಗಿತು, ಊರಿನ ಜನರು ಸಾಧುವಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಹೊರಡಲು ತಯಾರಾದಾಗ "ಭಗವಂತನು ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ನಿಮಗೇ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅಂದಿನಿಂದ ರಾಮಪ್ಪನಿಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ, ತನ್ನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿದನು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :—

(i) ಧರ್ಮಯ್ಯನು ಯಾರು ? ಈತನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಏಕೆ ? [2]

(ii) ಸಾಧುವು ವಾಸವಾಗಿದ್ದುದು ಎಲ್ಲಿ ? ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಸಾಧುವು ಏನೆಂದು ಬೇಡಿದನು ? [2]

(iii) ಊರಿನ ಜನರು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? ಸಾಧುವು ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಹಾಯ ಮಾಡಿದನು ? [2]

(iv) ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಪ್ಪನಿಗೆ ದೊರೆತ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ? ಏಕೆ ? [2]

(v) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ನೀವು ಕಲಿತ ನೀತಿಪಾಠವೇನು ? [2]

Question 4

Read the questions and choose the correct answer from the options given :— [8]

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) 'ಪರೋಪಕಾರ' ––––– ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ.

(a) ಸೋಲು

(b) ಪರಾಭವ

(c) ಉಪಕಾರ

(d) ಪರಾಜಯ

(ii) 'ದುರ್ಬಲ' – ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ.

(a) ಬಲಹೀನ
(b) ಬಲ
(c) ಸಬಲ
(d) ಬಲವಂತ

(iii) ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(a) ಮಕ್ಕಳು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಆಡಿದರು

(b) ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಆಡಿದರು ಮಕ್ಕಳು

(c) ಮಕ್ಕಳು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಡಿದರು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ

(d) ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಡಿದರು

(iv) 'ಆಟಗಾರ' – ಈ ಪದದ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ.

(a) ಆಟಗಾರಿ

(b) ಆಟಗಾರರು

(c) ಆಟಗಾರತಿಯರು

(d) ಆಟಗಾರ್ತಿ

(v) 'ಕಲೆಗಾರ' — ಈ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ.

(a) ಕಲೆಗಾರರು

(b) ಕಲಾಗಾತ್ರಿ

(c) ಕಲೆಗಾರಗಳು

(d) ಕಲೆಗಾರಂದಿರು

(vi) ನನ್ನ ತಂದೆಯು ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ <u>ಹಾಡಿದರು.</u> — ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) ಭೂತಕಾಲ

(b) ವಸಂತಕಾಲ

(c) ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

(d) ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ

(vii) ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ––––– ಆಟದ ಮೈದಾನ –––––– ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

(a) ಯಲ್ಲಿ, ದಲ್ಲಿ

(b) ಯ, ದಿಂದ

(c) ವನ್ನು, ಯಲ್ಲಿ

(d) ಯ, ದಲ್ಲಿ

ICSE ACADEMY

(viii) ''________ ಉದಾಸೀನವೆ ಮದ್ದು'' – ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

(a) ಆತುರಗಾರನಿಗೆ

(b) ಉದಾಸೀನಕ್ಕೆ

(c) ವಿನಯಕ್ಕೆ

(d) ಅಂಹಕಾರಕ್ಕೆ

SECTION—B (40 Marks)

*Questions from only **two** of the following textbooks are to be answered.*

*Attempt **four** questions from this section.*

*You must answer at least **one** question from each of the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have chosen.*

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ – ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು
SAHITYA SANGAMA – SHORT STORIES

Question 5

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಯಾವುದೋ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಏನೋ ಸುಟ್ಟ ವಾಸನೆ ಬಂತು. ತಾಯಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಕೊಠಡೀಲಿ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. 'ಅಯ್ಯೋ ಬೆಂಕಿ!'ಅಂತ ಕೂಗಿಕೊಂಡವನೇ, ತನ್ನ ಪು ಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡು ಬೀದಿಗೆ ಓಡಿದ.

ಟೊಳ್ಳು – ಗಟ್ಟಿ – ಕೈಲಾಸಂ

Tollu – Gatti – Kailasam

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಹಿರಿಯಣ್ಣಯ್ಯನ ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರೇನು ? ಲೇಖಕರು ಯಾರನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ಪಿಶಾಚಿ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ? ಯಾಕೆ ? [2]

(ii) ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫೇಲಾಗಿದ್ದು ಯಾರು ? ತಂದೆ ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಶಿಕ್ಷೆ ಏನು ? [2]

(iii) 'ಅಯ್ಯೋ ಬೆಂಕಿ' ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದವರು ಯಾರು ? ಹೇಗೆ ? [3]

ICSE ACADEMY

Question 6

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

"ಒಂದೀಟು ಜಾಗ ಬಿಡಿ, ಅಯ್ಯ! ಮಳೇಲಿ ನೆಂದು ಬಂದೀವಿ, ಒಂದೀಟು ಚಳಿ ಕಾಸ್ಗೊಂಡು ಹೋಗ್ತೀವಿ".

ಕಥೆಗಾರ ಮಂಜಣ್ಣ – ಕುವೆಂಪು

Kathegaara Manjanna – Kuvempu

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಮಂಜಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ? [2]

(ii) ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧ ಕುಸುಮಗಳಂತೆ ನಟಿಸಿದರು ? ಏಕೆ ? [2]

(iii) ಮಂಜಣ್ಣನ ದೈನಂದಿನ ಕರ್ಮಾಚರಣೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ಕಥಾಸರಿತಾಗರ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ? ಏಕೆ ? [3]

Question 7

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ಲಿಂಗಣ್ಣನವರು ಗಾಂಧಿಯವರಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಗಾರರಾದ ಕಲ್ಲೂರು ಸುಬ್ಬರಾಯರ ಮೂಲಕ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು …………ಬಂದಿದ್ದರು.

ಸೇವಾಶ್ರಮದ ಲಿಂಗಣ್ಣ – ಬೆಳಗೆರೆ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ

Sevaashramada Lingnna – Belagere Krishna Shastri

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಬಿಡಾರ ಹೂಡಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ? ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು ಯಾರು ಯಾರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು ? [2]

(ii) ಲಿಂಗಣ್ಣನವರ ಕಂಬಳಿ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ? ಅವರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರವು ಎಲ್ಲಿಯವರಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿತ್ತು? [2]

(iii) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗಿದ್ದ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂಥದ್ದು ? ತಿಳಿಸಿ. [3]

(iv) ಲಿಂಗಣ್ಣನವರು ತಾವೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸೇವಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಊಟ ಮಾಡದೆ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

ICSE ACADEMY

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ — ಕವನಗಳು

SAHITYA SANGAMA – POEMS

Question 8

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಲೋಕದೊಳೇನೇ ನಡೆಯುತಲಿರಲಿ, ತನ್ನೀಕಾರ್ಯವ ಬಿಡನೆಂದೂ :

ರಾಜ್ಯಗಳುದಿಸಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳಳಿಯಲಿ, ಹಾರಲಿ ಗದ್ದುಗೆ ಮಕುಟಗಳು,

ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಲಿ ಸೈನಿಕರೆಲ್ಲ, ಬಿತ್ತುಳುವುದನವ ಬಿಡುವುದೆ ಇಲ್ಲ.

ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ—ಕುವೆಂಪು

Negila Yogi – Kuvempu

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) 'ಕುವೆಂಪು' ರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ? ಅವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ, ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಯಾವುವು ? [2]

(ii) ರೈತನು ಹೇಗೆ ದುಡಿಯುವನು ? ಯಾವುದು ರೈತನಿಗೆ ಇಹಪರ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ? [2]

(iii) ಲೋಕದೊಳೇನೇ ನಡೆದರೂ ರೈತ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು ? ಏಕೆ ? [3]

(iv) ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದು ಸಾಗುವಲ್ಲಿ ರೈತನ ಪಾತ್ರವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಕಣ್ಣೀರಿಡುತಾ ರಕ್ಷಣೆ ಕೋರಿದ |
ಛತ್ರಪತಿಯ ಮಗ ರಾಜಾರಾಮ ||
ಮೊಘಲನ ವೈರವ ಸಾಧಿಸಿ ಕಾದಳು |
ಧೈರ್ಯದಿ ಅವನನು ಚೆನ್ನಮ್ಮ ||

ಕೆಳದಿಯ ಅರಸರ ಕಥೆ – ಲಾವಣಿ

Keladi Arasara Kathe – Lavani

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಕೆಳದಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು? ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನು ತಂದನು ? [2]

(ii) ರಾಜರಾಮನು ಯಾರ ರಕ್ಷಣೆ ಕೋರಿ ಬಂದನು ? ಕೆಳದಿಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಿರಿ ಹೇಗೆ ನಂದಿತು ? [2]

(iii) ಕವಿ ಯಾರ ಕಥೆಯನ್ನು ಈ ಲಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ? ಅವರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು ? [3]

(iv) ಲಾವಣಿ ಎಂದರೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ? [3]

ICSE ACADEMY

Question 10

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಅಸ್ಥಿರದ ದೇಹವನು ನೆಚ್ಚಿ ನೀ ಕೆಡಬೇಡ
ಸ್ವಸ್ಥದಲಿ ನೆನೆ ಕಂಡ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಚಿತ್ತದೊಳು ಶುದ್ಧಿಯಿಂ ಪುರಂದರವಿಠಲನೇ
ಉತ್ತಮೋತ್ತಮನೆಂದು ಸುಖಿಯಾಗು ಮನುಜಾ

ಆರು ಹಿತವರು ನಿನಗೆ – ಪುರಂದರದಾಸರು
Aaru Hitavaru Ninage – Purandaradaasaru

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಮಾನವ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? [2]

(ii) ಪುರಂದರದಾಸರ ಗುರುಗಳು ಯಾರು ? ಅವರು ದಾಸರನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ ? [2]

(iii) ಮಾನವ ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ ? ಅದು ಕೊನೆಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? [3]

(iv) ಸತ್ತ ನಂತರವೂ ನಮ್ಮ ಹೆಸರು ಉಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

ಕಾದಂಬರಿ – ನಾಟ್ಯ ಮಯೂರಿ

ಶ್ರೀ ಸಾ. ಶಿ. ಮರುಳಯ್ಯ

NOVEL – NATYA MAYURI

SHRI SA. SHI. MARULAYYA

Question 11

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಜನರೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಸರಿದರು, ಶಾಂತಲೆ ಮಾತ್ರ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಚಿತ್ರದಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಕುದುರೆಗಳಾಗಲಿ, ಅವುಗಳೆಬ್ಬಿಸಿದ ಧೂಳಿಯಾಗಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಧೂಳಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾಮೂರ್ತಿಯೊಂದು ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಶಾಂತಲೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾಮೂರ್ತಿ ಯಾರು ? ಅದನ್ನು ಅವಳು ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು ? [2]

(ii) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು ? ಹೆಂಜೇರು ಯುದ್ಧದ ಗೆಲುವಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. [2]

(iii) ಶಾಂತಲೆಗೆ ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ''ಅದರ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ...'' ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [3]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಗುಮಾಡಲು ಹೊಯ ಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ದೇಶವಿದೇಶಗಳ ಎಲ್ಲ ದಾರಿಗಳೂ ಹೊಯಳ ರಾಜಧಾನಿಯ ಕಡೆಗೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ ಅಂದು ಜನಜಂಗುಳಿಯಿಂದ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ನದಿಗಳ ನೀರನ್ನು ತರಿಸಲಾಗಿತ್ತು ? [2]

(ii) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನರ ವಿವಾಹ, ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಅತಿಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. [2]

(iii) ಸಂಭ್ರಮದ ಮೂರನೆಯ ದಿನ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ರಾಜ ಪುರೋಹಿತರು ವರನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿದ ಮಂತ್ರ ಯಾವುದು ? [3]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

"ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ... ಮರೆತುಬಿಡುವುದು ಸುಲಭವೇ ಶಾಂತಿ...! ಏಳೇಳು ಜನ್ಮಗಳು ತಪಸ ನ್ನಾಚರಿಸಿದರೂ ನಿನ್ನಂತಹ ಅಮೂಲ್ಯ ಸ್ತ್ರೀರತ್ನ ದೊರಕಲಾರದು ಚಿಣ್ಣೀ...! ನೀನು ನನಗೆ ಪತ್ನಿಯಾಗಿದ್ದೆ... ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದೆ... ಇಂದು ನಾನು ಅನಾಥ... ತಬ್ಬಲಿ...!"

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಉದಯಾದಿತ್ಯನ ಪುತ್ರ ಯಾರು ? ಅವನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನ ನಡೆದ ಘೋರ ಘಟನೆ ವಿವರಿಸಿ. [2]

(ii) ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ? ಕವಿ ನಾಗಚಂದ್ರರ ಯಾವ ಮಾತುಗಳು ಶಾಂತಲೆಯ ಮನದಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದವು ? [2]

(iii) ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ಶಾಂತಲೆಯನ್ನು ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನು ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು? [3]

(iv) "...ತಮ್ಮನ್ನು ಪತಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ನನ್ನಂತಹ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಯಾರು ಇಲ್ಲ..." ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [3]

ICSE ACADEMY

ನಾಟಕ – ಹೂವಿ

ಹೆಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ

DRAMA – HOOVI

H. S. Venkatesh Murthy

Question 14

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಗೌಡರ ಮಗ ಊರು ತುಂಬ ಡಂಗೂರ ಹೊಯಿ ದಾನೆ... ಯಾವುದೋ ಹೂವಂತೆ! ಆ ಹೂ ಂದು ಕೊಟ್ಟೋರಿಗೆ ಹೂವಿಗೆ ಹತ್ತು ಹೊನ್ನು ಕೊಡ್ತಾನಂತೆ.........

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಗುಡಿಸಲ ಮುಂದೆ ಕವಡೆ ಆಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಪುಟ್ಟಕ್ಕ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಿ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]

(ii) ಪುಟ್ಟಿಯು ಹೂವಿನ ಗಿಡ ಇರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಊಹಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? [2]

(iii) ಪುಟ್ಟಿಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. [3]

(iv) ಪುಟ್ಟಿಯು ಹೂವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಳು ? ಅದಕ್ಕೆ ಹೂವಿಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು? [3]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

''ಇವತ್ತು ಮನೆಗೆಲದ ಹುಡುಗೀರು ಬಂದಿಲ್ವಾ ಅಂತ ಕೇಳ್ದೆ...''

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಈ ರೀತಿ ಮೇಲಿನಂತೆ ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಕೇಳಿದರು ? ಏಕೆ ? ತಿಳಿಸಿ. [2]

(ii) ಗಾಯವಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಹೊನ್ನಣ್ಣನಿಗೆ ತೋರಿಸು ಮದ್ದು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದಾಗ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಉತ್ತರವೇನು ? [2]

(iii) ಬೆಳ್ಳಿಯು ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ಬೆಳ್ಳಿಯು ತನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಕ್ಮತ್ತು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇಕೆ ? ತಿಳಿಸಿ. [3]

ICSE ACADEMY

Question 16

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ದಿನಾ ತರೋ ಹೂವು, ದಿನಾನೂ ತರೋಕ್ಕಾಗತ್ತಾ ? ಅಂತಿಂಥ ಹೂವಲ್ಲ ಇದು...! ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬೀಸೋ ಗಾಳೀ ಬೆನ್ನೇರಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಅಂದ್ರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸವ್ವಾರಿ ಮಾಡೋ ಸುರಲೋಕದ ಸುರಹೊನ್ನೆ ಇದು! ಹೊನ್ನೆ ಮರದ ತೋಪಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಸೆಳೆದ ಹೂವು !

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಬುಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಹೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹಾಡುತ್ತಾ ಪುಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಳು ? ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವನ್ನು ಕುರಿತು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದಳು ? [2]

(ii) ಹೂ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೊನ್ನನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಏನು ? ವಿವರಿಸಿ. [2]

(iii) ಅಣ್ಣಾ... ಅಣ್ಣಾ... ಎಂಥಾ ದಿವಿನಾದ ಹೂವು ! ಇಂಥಾ ಪರಮಾಶಿ ಹೂ ಕಂಡು ಮರುಳಾಗದೆ ಇರೋದಾದ್ರು ಹೇಗೆ ? ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನು ಕೊಡುತೀನಿ ಹೂ ಬಿಡುವ ಮರ ತೋರಿಸು ಎಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟಿ ಹೊನ್ನನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದಳು ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

Pati's ICSE ACADEMY

2024

KANNADA

(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first **15** minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

---

*This paper comprises of two Sections; **Section A** and **Section B.***

*Attempt **all** the questions from **Section A**.*

*Attempt **four** questions from **Section B**, answering at least **one** question each from the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].

SECTION—A (40 Marks)

*Attempt **all** questions from this section.*

Question 1

Write a short composition in **Kannada** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :— [15]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನು–ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 250 ಪದಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯ ಊರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವರೊಡನೆ ಕಳೆದ ಸಿಹಿಯಾದ ಸಮಯವನು–ಹೇಗೆ ಕಳೆದಿರಿ ಎಂಬುದನು–ವರ್ಣಿಸಿ.

(ii) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೆಚ್ಚಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ? ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದಾರೆ ? ಅವರ ಯಾವ ಗುಣವನು–ನೀವು ಅನುಸರಿಸಲು ಇಚ್ಚಿಸುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

(iii) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೋತ□ವವನುಆಚರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನು–ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಯಾವ, ಯಾವ ಅಂಶಗಳನು–(ಉದಾಹರಣೆಗೆ – ದಿನಾಂಕ, ಸ್ಥಳ, ಅತಿಥಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿ) ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಎಂಬುದನು–ವಿವರಿಸಿ.

(iv) 'ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟರೆ ಫಲವುಂಟು' — ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನು–ವಿವರಿಸಿ ಅಥವಾ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನು–ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನು–ಬರೆಯಿರಿ.

This Paper consists of 12 printed pages.

© Copyright reserved.

(v) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನು–ಗಮನಿಸಿ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಈ ಚಿತ್ರವನು–ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಪ್ರಬಂಧವನು– ಬರೆಯಿರಿ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣನೆಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮತ್ತು ನೇರವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು.

Question 2

Write a letter in **Kannada** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :— [7]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನು–ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು 120 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನು–ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯನು– ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದಿರುವಿರಿ, ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳು — ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/ತಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) ನೀವು, ಸಾಕಿದ, ನಿಮ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯ ನಾಯಿಯು ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅದನು–ಕೂಡಲೇ ಹುಡುಕಿಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ಆರಕ್ಷಕ ಠಾಣೆಯ ಪೋಲಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನು–ಬರೆಯಿರಿ.

Question 3

Read the passage given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :—

ನಾವು ನಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ನಾವು ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರನ್ನೂ ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ನಾವು ಮತ್ತು ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಕೈ ಮುಗಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಮಸ್ಕಾರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿ. ಹಾಗೆಯೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನರು ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಗುಡ್ ನೈಟ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ತಮ್ಮ ಬಲಗೈ ಎತ್ತಿ ಸಲಾಂ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ವಂದನೆ ಹೇಳುವ ವಿಧಾನಗಳು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚದ ಬೇರೆ–ಬೇರೆ ಜನ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ನಾನಾ ವಿಧಾನಗಳು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಅವು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೂ ಇವೆ.

ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಬಂಧುಗಳು ಅಥವಾ ಮಿತ್ರರು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ವಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಕ್ರಮ. ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ. ವಿವಾಹಿತ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ತೆರಳುವಾಗ ತನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅಳುತ್ತಾಳೆ. ಚಣಗಾಂವ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ಒಂದು ಕಡೆ ಸೇರಿದಾಗ, ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಮೂಗು ತಾಗಿಸಿ ಜೋರಾಗಿ ಉಸಿರೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸುಮಾತ್ರ ದ್ವೀಪದ ಆದಿವಾಸಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಪದ್ಧತಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಮಂಡಿಯೂರಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಎಡಗಾಲನ್ನು ಎತ್ತಿ ತಮ್ಮ ತಲೆ, ಹಣೆ, ಎದೆ ಮತ್ತು ಮಂಡಿಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಬೋರಲಾಗಿ ಮಲಗಿ ಏಳುತ್ತಾರೆ. ಯುರೋಪಿನ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದ ದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನೀರು ಸುರಿದು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ–ಗೌರವ ತೋರಿಸುವ ಕ್ರಮ.

ಜಪಾನ್ ದೇಶದ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಂಧು–ಮಿತ್ರರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದಾಗ, ತಾವು ಧರಿಸಿದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ತಮ್ಮ ಬಲಗೈಯನ್ನು ಷರಟು ಅಥವಾ ಕೋಟಿನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಟಿಬೆಟ್ಟಿನ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ಪದ್ಧತಿ ಹೀಗಿದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದಾಗ, ತಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಟೋಪಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದ ಕಿವಿ ಹಿಡಿದು ನಾಲಿಗೆ ಚಾಚುತ್ತಾರೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಒಲೂ' ಎಂಬ ಜಾತಿಯ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಂಧು–ಮಿತ್ರರನ್ನು ಕಂಡಾಗ, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಬಾಗಿಸಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.

ICSE ACADEMY

ಮಂಗೋಲಿಯನಕು ತಮ್ಮ ಬಂಧು–ಮಿತ್ರರನು–ಭೇಟಿಮಾಡಿದಾಗ ಒಬ್ಬರ ತಲೆಗೂದಲನು–ಇನೊಬ್ಬರು ಮೂಸುತ್ತಾರೆ.

ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಿತ್ರರು ಕಲೆತಾಗ 'ಹಲೋ' ಎಂದು ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ 'ಹಲೋ' ಎಂಬ ಪದವು ಈಗ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಈ ಪದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಪೇನ್ ದೇಶದವರು ಮಾತ್ರ 'ಹಲೋ' ಪದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ 'ಓಲಾ' ಎಂಬ ಪದವನು– ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ನಮಸ್ಕಾರಗಳ ಕಥೆ ತುಂಬಾ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶೆಗಳು :—

(i) ಬಿಹಾರ ರಾಜ್ಯದ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕಾರದ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗಿದೆ ? [2]

(ii) ಸುಮಾತ್ರ ದ್ವೀಪದ ಆದಿವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಂಧು–ಮಿತ್ರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ರೀತಿ ಯಾವುದು ? [2]

(iii) 'ಓಲೂ' ಎಂಬ ಜಾತಿಯ ಜನ ತಮ್ಮ ಬಂಧು–ಮಿತ್ರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನು–ಹೇಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ ? [2]

(iv) ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಜನರು ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? [2]

(v) ಜಪಾನ್ ದೇಶದ ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳ ವಿಚಿತ್ರ ಪದ್ಧತಿ ಯಾವುದು ? [2]

Question 4

Read the questions and choose the correct answer from the options given :— [8]

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) 'ತೃಷೆ' ––––– ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ.

(a) ಆಕಳಿಗೆ

(b) ಹೊಗಳಿಕೆ

(c) ಬಾಯಾರಿಕೆ

(d) ತೆಗಳಿಕೆ

(ii) 'ದುರಂತ' – ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ.

(a) ದೂರದ ಅಂತ್ಯ

(b) ಸುಖಾಂತ

(c) ದುರತ

(d) ಅದುರಂತ

ICSE ACADEMY

(iii) ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನು-ಗುರುತಿಸಿ.

(a) ಒಂದು ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತವು ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿಯ

(b) ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತವು ಈ ಭೂಮಿಯ ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

(c) ಈ ಭೂಮಿಯ ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ವತವು ಕೈಲಾಸ

(d) ಅದ್ಭುತಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿಯ ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತವು ಒಂದು

(iv) 'ಒಬ್ಬಳು' – ಈ ಪದದ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ರೂಪ.

(a) ಒಬ್ಬರು

(b) ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು

(c) ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಳು

(d) ಒಬ್ಬನು

(v) 'ಹಾಡುಗಾರ' — ಈ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ.

(a) ಹಾಡುಗಾರಗಳು

(b) ಹಾಡುವವರು

(c) ಹಾಡುಗಾರರು

(d) ಹಾಡುಗಾರತಿಯರು

(vi) ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಮಂಡ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. – ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವನು-ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) ಭೂತಕಾಲ

(b) ಅಪೂರ್ಣ ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

(c) ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

(d) ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ

(vii) ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನು-ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯವನು-ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಗುರುಗಳು ತರಗತಿ ––––– ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನಡ ಪಾಠ –––––– ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

(a) ಯಲ್ಲಿ, ವನು–

(b) ಗೆ, ದಿಂದ

(c) ವನು–ಯಲ್ಲಿ

(d) ಯಲ್ಲಿ, ಕೈ

ICSE ACADEMY

(viii) ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ — (ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನು–ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ).

(a) ಪಾನಕವಿಲ್ಲ

(b) ಭಯವಿಲ್ಲ

(c) ಊಟವೇ ಇಲ್ಲ

(d) ಜಗಳವಿಲ್ಲ

SECTION—B (40 Marks)

*Questions from only **two** of the following textbooks are to be answered.*
*Attempt **four** questions from this section.*
*You must answer at least **one** question from each of the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have chosen.*

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ – ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು

SAHITYA SANGAMA – SHORT STORIES

Question 5

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಒಂದು ದಿನ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೇನೂ ವಸ್ತು ದೊರೆಯದಿದ್ದಾಗ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಒಂದು ಸತ್ತ ಹಾವನು–ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಸುಮಂಗಳ ಆ ಸತ್ತ ಹಾವನು–ತನ–ಗುಡಿಸಲಿನ ಮೇಲೆ ಎಸೆದಳು.

ದೀಪಾವಳಿಯ ಮಹಿಮೆ — ಜನಪದ
Deepavali Mahime - Janapada

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಸತ್ತ ಹಾವನು–ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದವರು ಯಾರು ? ಏಕೆ ? [2]

(ii) ರಾಜನು ನಿರ್ಗತಿಕನಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]

(iii) ಚಿನಾಕಿ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ ಯಾರು ? ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಜನರು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಏಕೆ ? ತಿಳಿಸಿ. [3]

(iv) "ನಿನಗೇನು ಬೇಕು ಕೇಳು, ಸಂಕೋಚಪಡಬೇಡ, ಖಂಡಿತ ಅದನು–ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" — ಈ ಮಾತು ಯಾರದು ? ಅದಕ್ಕೆ ಸುಮಂಗಳೆಯ ಉತ್ತರವೇನು ? [3]

ICSE ACADEMY

Question 6

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಮರದ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಬೇಟೆಗಾರನು ಕಾಣಿಸಿದ. ಭಯಭೀತಿಗೊಳಗಾದ ಪಾರಿವಾಳವು ಪುರಕ್ಕೆಂದು ಗೂಡಿನೊಳಗೆ ಮುದುರಿಕೊಂಡಿತು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟವು ಬಂದು ಕಾಲಬುಡದಲ್ಲೇ ನಿಂತಿರುವುದನು–ತನ–ಜೊತೆಗಾರ ಪಾರಿವಾಳಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ತಾಳ್ಮೆಗೆ ಒಲಿದ ಅದೃಷ್ಟ –ನಾರಯಣೀ ದಾಮೋದರ್

Talmege Olida Adrushta – N. Damodhara

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ಗಂಡು ಪಾರಿವಾಳವು ಗಡಗಡ ನಡುಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]

(ii) ಆಪತ್ತು ಬಂದಾಗ ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಏನು ಮಾಡಿದವು ? [2]

(iii) ಪಾರಿವಾಳಗಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? [3]

(iv) ಲೇಖಕಿಯು ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಸ್ವಭಾವ ಧರ್ಮಗಳನು– ಯಾವ, ಯಾವ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ? [3]

Question 7

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಅದೇ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ ಹೊರಟು ಆರು ದೀಪದ ಕಂಭ ಎಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಬೀದಿಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ದೊಡ್ಡ ಕಾಂಕ್ರೀಟಿನ ಮನೆ, ಕಲಾವಿದನ ಶಿಷ್ಯಳ ಮನೆ. ಕಲಾವಿದ ಒಳ ಹೊಕ್ಕ.

ಕಲಾವಿದ – ತ.ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾವ್

Kalavida – TA.RA. Subha Rao

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ಕಲಾವಿದನ ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಸಿಗರೇಟಿನ ಆಸೆ ಹೇಗೆ ಈಡೇರಿತೆಂದು ವಿವರಿಸಿ. ? [2]

(ii) ದರ್ಜಿಯ ಹೆಸರೇನು ? ಅವನು ಕಲಾವಿದನ ಜೊತೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಏನು ? [2]

(iii) ಕಲಾವಿದನ ಶಿಷ್ಯನ ಹೆಸರೇನು ಕಲಾವಿದ ಅವನಿಗೆ ಹೊಡೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

(iv) ‘‘ಛೀ ಅಷ್ಟೇನೂ ಅವರಸವಿಲ್ಲ’’ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ – ಕವನಗಳು

SAHITYA SANGAMA – POEMS

Question 8

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಾಸೆ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಗೂಡಾಸೆ
ಬಿತ್ತಿದ ಬೆಳೆಗೆ ಮಳೆಯಾಸೆ — ಕಂದಮ್ಮ
ಹತ್ತಿರ ಇರಲು ನನಗಾಸೆ.

ಗರತಿಯ ಹಾಡುಗಳು — ಜನಪದ

Garathiya Hadugalu – Janapada

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಉತ್ತಮರ ಸಹವಾಸದಿಂದ, ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನು-ಕಲಿಯಲಿ ಎಂದು ಯಾರು ಹಾರೈಸುತ್ತಾರೆ ? ಏಕೆ ? [2]

(ii) ಅಣ್ಣನು ಬಾವಿ ಮತ್ತು ಕೊಳಗಳನು-ಎಲ್ಲಿ ತೆಗೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ ? [2]

(iii) ತಾಯಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನು-ಕೊಡು ಎಂದು ಶಿವನನು-ಏಕೆ ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ ? [3]

(iv) ಜನಪದ ಗೀತೆ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಲೋಕದ ಡೊಂಕ ನೀವೇಕೆ ತಿದ್ದುವಿರಿ ?
ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ತನುವ ಸಂತೈಸಿಕೊಳ್ಳಿ;
ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮನವ ಸಂತೈಸಿಕೊಳ್ಳಿ;

ವಚನಗಳು – ಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

Vachanagalu – Basavanna and Akkamahadevi

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಯಾವುದನು-ತಿದ್ದಲು ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ಏಕೆ [2]

(ii) ಅಂತರಂಗದ ಮತ್ತು ಬಹಿರಂಗದ ಶುದ್ಧಿ ಯಾವುದು ? ತಿಳಿಸಿ. [2]

(iii) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಅಂಕಿತನಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಂಜಬಾರದು ಮತ್ತು ನಾಚಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? [3]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಅಲ್ಲಿಹವು ಎತ್ತರ ಮನೆಗಳು ಮಂದಿರವು
ಅಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ತುಳಸಿ ಹೂವು
ಹೆಜ್ಜೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಪಿಗೆಯ ಮರಗಳಿವೆ
ಗಿಡಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲ ಪಂಜರದ ನೋವು

ಮಿಥಿಲೆ – ಸು.ರಂ. ಎಕ್ಕುಂಡಿ

Mithile – S.R. Yekkundi

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ಕವಿಯು ಮಿಥಿಲಾನಗರ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ? [2]

(ii) ಬಿಲ್ಲನೆತ್ತುವ ದಿನ ರಾಮಭದ್ರನನು-ಹೇಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡರು ? [2]

(iii) 'ರಾಜರ ಆಸೆ ಶಿವನ ಬಿಲ್ಲಿನ ಜೊತೆಗೆ ತುಂಡು ತುಂಡು' — ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ರಾಮಾಯಣದ 'ರಾಮ' ಎಂದ ಕೂಡಲೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಭಾವನೆಗಳೇನು ? ತಿಳಿಸಿರಿ. [3]

ಕಾದಂಬರಿ – ನಾಟ್ಯ ಮಯೂರಿ

NOVEL – NATYA MAYURI

ಶ್ರೀ ಸಾ. ಶಿ. ಮರುಳಯ್ಯ

Shri Sa. Shi. Marulayya

Question 11

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು-ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

"ಇರಲಿ. ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ, ಶಾಂತಲೆಯನು– ವಿಷ್ಣು ಮನಸಾ ಪ್ರೀತಿಸಿ ಲಗಚಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ಉಳಿದವರು ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಂಧವ್ಯವನು-ಬಯುಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ..."

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನು–ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದ ರಾಜರುಗಳು ಯಾರು ? [2]

Pati's ICSE ACADEMY

(ii) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುವು? [2]

(iii) ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನು ಶಿವಗಂಗೆ ನಾಡಿನ ಡಣಾಯಕನಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯಾರು ? ಅವಳು ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರ ಸಾಕುಮಗಳಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ? [3]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಓಲೆಯನು– ಓದುತ್ತಲೇ ಅರಮನೆಯೊಳಗೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದರು ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯ. ಕೂಡಲೇ ಮಂಚವನು–ಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಿದ್ದಳು ಮಾಚಿಕಬ್ಬೆ. "ಮಾಚಿ, ನಿನಗೊಂದು ಜೇನಿನಂತಹ ಸುದ್ದಿ".

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರದ ಸಾರಾಂಶವೇನು ? [2]

(ii) ಓಲೆಯ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಯ ಹೆಸರುಗಳನು–ತಿಳಿಸಿ ? [2]

(iii) ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು ? [3]

(iv) ಚಿತ್ರಪಟಗಳನು–ನೋಡಿ ಶಾಂತಲೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆಗಳೇನು ? [3]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

ಶಿವಗಂಗೆ, ಹೆಂಜೇರು, ಬನವಾಸಿಗಳನು– ಒಳಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಕುದುರೆಗಳು ಶಾಂತಲೆಯ ಜನ್ಮಸ್ಥಳವೂ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೊಂದನು– ಪಡೆದಿದ್ದ ಖ್ಯಾತಿಯ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರವೂ ಆದ ಬಳ್ಳಿಗಾವಿಗೆ ರಥವನು–ಎಳೆದು ತಂದವು . ರಾಜದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಸ್ವಾಗತ ದೊರೆಯಿತು.

(i) ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಮತ್ತು ಶಾಂತಲೆಯು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳೇನು ? [2]

(ii) ಶಾಂತಲೆಯ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುರು ಯಾರು ? ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನು ಗುರುವನು–ಸಂದಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]

(iii) ಗುರುವಿನ ಭೇಟಿಗಾಗಿ ಶಾಂತಲೆಯು ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನರನು–ಹೇಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದಳು ? [3]

(iv) ಗುರುಗಳು ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿ ಬೀಳಲು ಕಾರಣವೇನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

Pati's ICSE ACADEMY

ನಾಟಕ – ಹೂವಿ

DRAMA - HOOVI

ಹೆಚ್. ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ

H. S. Venkatesh Murthy

Question 14

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಒಂಟಿ ಮರಕ್ಕೆ ಒರಗಿಕೊಂಡು ಹೊನ–ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನನು–ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಕುದುರೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಹೋದ ನಮ್ಮ ಹೊನೆಗೌಡ........ ? ನನ– ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಇರದೋನು........ ?

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ಕುದುರೆಯು ಹೊನನು–ಹುಡುಕುವಾಗ ಯಾರು ಯಾರನು–ಕೇಳುತ್ತದೆ ? [2]

(ii) ಕುದುರೆಯು ಹೊನನ ಬೇಸರವನು–ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ಡ್ಯಾನ್□ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿತು ? [2]

(iii) ಹೊನನು ಹೂವಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

(iv) ಕುದುರೆಯು ಹೂವಿನ ಮರವನು–ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಹೊನನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಉಪಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ? [3]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಹಣ್ಣಾದ ಹೂಗಾತಿ ಹೊನೆಗೌಡನ ಮನೆಗೆ

ಹೆಣ್ಣ ಕೊಡಬೇಕಮ್ಮ ತಾಯಿ ! ಅಣ್ಣಯ್ಗೆ

ಕಣ್ಣ ಕೊಡಬೇಕಮ್ಮ ತಾಯಿ !!

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ಹೂವಮ್ಮನ ಮನೆಗೆ ಯಾರು ಯಾರು ಬರುತ್ತಾರೆ ? ಏಕೆ ? ವಿವರಿಸಿ. [2]

(ii) ಬೆಳ್ಳಿ ತನ–ಅಣ್ಣನನು–ಹೊಗಳಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? [2]

(iii) ಬೆಳ್ಳಿ, ಬಡವ, ಶ್ರೀಮಂತರ ನಡುವಿನ ಭೇದಭಾವವನು–ಹೂವಿಯ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಳೆ? [3]

(iv) "ಮದುಮಗನೊ ಮನ್ಮಥ, ಮದವಳಿಗೆಯೋ ರತಿ" ಸಂದರ್ಭ ವಿವರಿಸಿ. [3]

Pati's ICSE ACADEMY

Question 16

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನು–ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಹುವ್ವ ಜೋಕಾಲೆ ಗಿಳಿಯ ಪಡಸಾಲೆ!

ಬಿಳಲು ಗಡ್ಡದ ಜೋಗಿ ಶರಣು!

ತಂಗಾಳಿ ಕೊಳಲೇ! ಬಿದಿರಿನ ಕಳಿಲೇ!

ಬನ್‍ದಮ್ಮನ್ ಬೆರಳೇ ಶರಣು!!

ಹೇಹೇ! ಬಸವಾ! ಹೇಹೇ!

ಪ್ರಶೆಗಳು:–

(i) ರೈತರು ಬಂಡಿಯನು–ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು ? ಏಕೆ ? [2]

(ii) ರೈತರು ಕಾಡಿನ ದೇವತೆಯಾದ ಬನದಮ್ಮನನು–ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ (ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ) ? [2]

(iii) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಕಾಣುವ ಹೂವಿನ ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಮರಗಳು ಯಾವುವು ? [3]

(iv) "ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ನಟ್ಟು ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿದ್ರೆ, ಮತ್ತೆ ಜೀವಂತ ಉಳಿದ್ರೂ ಉಳಿಬೌದು" ವಿವರಿಸಿ. [3]

Pati's ICSE ACADEMY

Pati's ICSE ACADEMY

Set-A

2023

KANNADA

(Second Language)

Maximum Marks : 80

Time Allowed : Three Hours

Answers to this Paper must be written on the paper provided separately.

*You will **not** be allowed to write during the first **15** minutes.*

This time is to be spent in reading the question paper.

The time given at the head of this Paper is the time allowed for writing the answers.

---

*This paper comprises of two Sections; **Section A** and **Section B.***

*Attempt **all** the questions from **Section A**.*

*Attempt **four** questions from **Section B**, answering at least **one** question each from the **two** books you have studied and **any two** other questions from the same books that you have compulsorily chosen.*

The intended marks for questions or parts of questions are given in brackets [ ].

SECTION—A (40 Marks)

*Attempt **all** questions from this section.*

Question 1

Write a short composition in **Kannada** of approximately **250** words on any **one** of the following topics :— [15]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು **250** ಪದಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲು ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಆಶ್ರಯ ಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಯಾರನ್ನು ಗುರುವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ಏಕೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

(ii) 'ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ' – ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪರಿಸರವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತಿದೆ ? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು ? ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು ? ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(iii) ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಅಭಾವದಿಂದ ನಾವು ಸ್ವಿಗ್ಗಿ (Swiggy) ಮತ್ತು ಝುಮಾಟೊ (Zomato) ಗಳಂತಹವುಗಳ ಮೂಲಕ ಆಹಾರ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

This Paper consists of 12 printed pages.

© *Copyright reserved.*

Pati's ICSE ACADEMY

Pati's ICSE ACADEMY

(iv) ‘ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು ?’ – ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅಥವಾ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(v) ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣನೆಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು:

Question 2

Write a letter in **Kannada** in approximately **120** words on any **one** of the topics given below :— [7]

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಮಾರು **120** ಪದಗಳ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :—

(i) ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವ ವಾಹನ ದಟ್ಟಣೆಯಿಂದ ನೀವು ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(ii) ನೀವು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಸ್ಸನ್ನು ಅಪಹರಣಕಾರರು ಅಪಹರಿಸಿದಾಗ, ಅದರಿಂದ ನೀವು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕುಳಿದು ಬಂದಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಬೇರೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿ ಪೋಲಿಸ್ ಕಮಿಷನರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Pati's ICSE ACADEMY

Pati's
ICSE ACADEMY

Question 3

Read the passage given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :—

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗೂ ತನ್ನ ಮಾತೃ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಗೌರವಾದರ ಇರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದೇಶದ ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ. ತಮಿಳುನಾಡು, ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ, ಕೇರಳ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಅದರ ನೆರೆ ರಾಜ್ಯಗಳು. ಈ ನಾಲ್ಕು ರಾಜ್ಯಗಳು ನಮ್ಮಕನ್ನಡ ನಾಡು ಎನಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿವೆ. ನಮ್ಮ ನಾಡು ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ, ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರಕ್ಕೆ , ಹೊರನಾಡುಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜನತೆಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಹವಾಗುಣ ತುಂಬಾ ಹಿತಕರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಶದ ನಾನಾ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಜನರು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ಭಾಷೆಯ ಹೆಸರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಹಿಂದೆ ದೇಶವಾಚಕವಾಗಿಯೂ, ಜನಾಂಗವಾಚಕವಾಗಿಯೂ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವರು ಅಂತಲೂ, ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವವರು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶ ಎಂತಲೂ ಅರ್ಥ ಉಂಟು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಕಪ್ಪುಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರ ಪ್ರಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂದರೆ ಕಂಪನ್ನುಳ್ಳ ನಾಡು. ಅಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೆಸರು ಬಂದಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು 'ಕರುನಾಡು' ಅಂದರೆ ಎತ್ತರದ ಭೂಮಿ ಇರುವ ನಾಡು ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು. ಇದೇನೆ ಇರಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತದ ಕಣ್ಮಣಿಯಂತಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೂ ಭಾರತದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣ ಪ್ರಸ್ತಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಭೂಮಿಯು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟದಿಂದ 450 ರಿಂದ 900 ಮೀಟರುಗಳಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದ ಸಾಲುಗಳಿವೆ. ಇವನ್ನೆ ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎರಡೂ ಘಟ್ಟಗಳೂ ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ನೀಲಗಿರಿಯಬಳಿ ಸಂಧಿಸುತ್ತವೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 300 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ನಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾದ ಕಡಲ ತೀರ ಇದೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ, ಘಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಇರುವ ಭೂ ಭಾಗವನ್ನು ಮಲೆನಾಡು ಅನ್ನುವರು. ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾಗಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಪದ್ಭರಿತವಾದ ಪ್ರದೇಶ. ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ನಡುವಣ ಪ್ರದೇಶವೇ ಬಯಲು ಸೀಮೆ.

Pati's
ICSE ACADEMY

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಗರ ಮೈಸೂರು ಅರಸರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಅರಸರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. ಅವರು 'ದಸರಾ' ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂದು ಈ ಹಬ್ಬ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ನಾಡಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹತ್ತು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಝಗಮಗಿಸುವ ದೀಪಾಲಂಕಾರದಿಂದ ಮೈಸೂರು ನಗರಪೂರ್ತಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ಮನರಂಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಲ್ಲಯುದ್ಧ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಹತ್ತನೇ ದಿನ ದಸರೆಯ ಉತ್ಸವದ 'ಜಂಬುಸವಾರಿ' ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತರೆ ದೇವೇಂದ್ರನ ನಗರವಾದ ಅಮರಾವತಿಯೇ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಭಾರಿ ಪ್ರಮಾಣದ ಭಾರತೀಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಇಲ್ಲಿ ಈಗ ಜೆಟ್ ವಿಮಾನಗಳನ್ನೂ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ದೂರವಾಣಿ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮ, ಇವೇ ಅಲ್ಲದೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉದ್ಯಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರವನ್ನು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ನಗರ ಎಂದೇ ಕರೆಯುವರು.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭದ್ರಾವತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ದಾವಣಗೆರೆಯ ಹತ್ತಿ ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮ, ಮಂಡ್ಯ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಕೋಲಾರದಗಣಿ ಉದ್ಯಮಗಳು ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.
ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ತಾಯ್ನಾಡು ಎನಿಸಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕವು ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ–ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಸನದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :—

(i) ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡನಾಡು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ? [2]

(ii) ಕರ್ನಾಟಕ ಹೆಸರಿನಅರ್ಥವೇನು? [2]

(iii) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು? [2]

(iv) ಮೈಸೂರು ದಸರ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? [2]

(v) ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಏಕೆ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ನಗರವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? [2]

Question 4

Choose the correct answer :— [8]

ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(i) 'ತುರುಗ' ಪದದ **ಸಮಾನಾರ್ಥಕ** ಪದ.

(a) ಕರಿ

(b) ಕರಗ

(c) ಆನೆ

(d) ಕುದುರೆ

ICSE ACADEMY

(ii) 'ವಿವಿಧತೆ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ.

(a) ನೂರಾರು

(b) ಏಕತೆ

(c) ಒಗ್ಗೂಡಿಕೆ

(d) ಬೇರೆ ಬೇರೆ

(iii) ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(a) ಉಡುಗೊರೆಗಳು ನನ್ನ ತುಂಬಾ ಬಂದಿವೆ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ

(b) ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ನನ್ನ ತುಂಬಾ

(c) ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ಬಂದಿವೆ

(d) ನನ್ನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳು ತುಂಬಾ

(iv) 'ಸಾಮ್ರಾಟ' ಈ ಪದದ ಅನ್ಯಲಿಂಗ ಪದ.

(a) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಞಿ

(b) ಸಾಮ್ರಾಟಿ

(c) ರಾಣಿ

(d) ಚಕ್ರವರ್ತಿ

(v) 'ಗುತ್ತಿಗೆದಾರ' – ಈ ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ.

(a) ಗುತ್ತಿಗೆದಾರಗಳು

(b) ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರು

(c) ಗುತ್ತಿಗೆದಾರಂದಿರು

(d) ಗುತ್ತಿಗೆಗಾರ್ತಿಯರು

(vi) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು **ಪಡೆದರು**. – ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) ವರ್ತಮಾನಕಾಲ

(b) ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ

(c) ಭೂತಕಾಲ

(d) ಅಪೂರ್ಣ ವರ್ತಮಾನಕಾಲ

Pati's ICSE ACADEMY

(vii) ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ :

ಸೈನಿಕರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗಡಿ ಭಾಗ___ ಬರುವ ವಿಪತ್ತಿನ___ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ.

(a) ವನ್ನು, ಯಿಂದ

(b) ದಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ

(c) ಅನ್ನು, ಗೆ

(d) ದ, ಅಲ್ಲಿ

(viii) ಬಿಸಿ ತುಪ್ಪ ನುಂಗಲೂ ಆಗದು, ____________ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

(a) ತಿನ್ನಲೂ ಆಗದು

(b) ಉಗುಳಲೂ ಆಗದು

(c) ಉಗುಳಿದ್ದರೆ ಅನ್ನ

(d) ಉಗುಳದರೆ ಅನ್ನ

SECTION—B (40 Marks)

Questions from only two of the following textbooks are to be answered.
*Attempt **four** questions from this section.*
*You must answer at least **one** question from each of the **two** books you have studied and any **two** other questions from the same books that you have chosen.*

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ – ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು

SAHITYA SANGAMA – SHORT STORIES

Question 5

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಕಪಿಯು 'ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಾನು ಬದುಕಿಕೊಂಡೆನು, ನಾನು ಮರುಹುಟ್ಟು ಪಡೆದಂತಾಯಿತು. ನಾನು ಚಿರಋಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಬಂದರೆ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ ಸತ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ' ಎಂದಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಸರ್ಪವೂ ಹುಲಿಯೂ ಹೇಳಿ ಎರಡೂ ಹೊರಟು ಹೋದವು.

ಶಿವಭೂತಿಯ ಕಥೆ – ಪಂಚತಂತ್ರ
Shivabhutiya Kathe – Panchatantra

Pati's ICSE ACADEMY

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಪಂಚತಂತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳು ಯಾವುವು ? [2]

(ii) ಶಿವಭೂತಿಯು ಕಂಬಳಕನೆಂಬ ಬೇಡನನ್ನು ಬಾವಿಯಿಂದ ಏಕೆ ರಕ್ಷಿಸಿದನು ? [2]

(iii) ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಯಾರು, ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ? ಏಕೆ? [3]

(iv) ಸರ್ಪವು ಶಿವಭೂತಿಯನ್ನು ರಾಜನುಕೊಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಪಾರುಮಾಡಿತು ? [3]

Question 6

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

"ಛೆ, ಛೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ. ನೋಡು, ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಇದಾರಲ್ಲ ಅವರು, ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳ್ತಿರ್ತಾರೆ, ಹುಡುಗರು ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕು ಅಂತ. ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಬೀಡಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗೆ ಸೇರಿಸಬಾರದಾಗಿತ್ತು ನಿನ್ನ"ಎಂದು ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ.

ತುಚೀಪ್, ತುದಾಂಡ್, ತುಬದ್–ರೆಡೀ ಚದುರಂಗ

Tuchip, Tudand, Tubad – Ready – Chaduranga

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಕರೀಮು ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ? ಅವನಿಗೆ ಏನನ್ನು ನೆನೆದು ನಗು ಬಂತು ? [2]

(ii) ಕರೀಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ಕರೀಮನಿಗೆ ಅಸೂಯೆ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ? [2]

(iii) ಹುಡುಗರ ತಂಡ ಮುಗ್ಧವಾಗಿ ಕರೀಮನಿಗೆ 'ಶಹಭಾಸ್' ಎಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

(iv) "ಬೇಕೂಫ್ ಏನು ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀ ಅಲ್ಲೀ – ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿಗೆ ಬರದೇ" – ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಕರೀಮನ ಹೃದಯ ಒದ್ದಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

Question 7

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಟೀಲ್ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಪಡೆದವು..... ನಂತರ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಯಾರು ಊಹಿಸಲಾರದ ವಿಶೇಷ ವಸ್ತುಗಳು ಸ್ಟೀಲ್ ಪಾತ್ರೆಗಳಾಗಿ ಬಂದವು.

'ಸ್ಟೇನ್‌ಲೆಸ್' ಸ್ಟೀಲ್ ಪಾತ್ರೆಗಳು – ವಸುಧೇಂದ್ರ

Stainless Steel Patregalu – Vasudhendra

Pati's ICSE ACADEMY

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

(i) [illegible] [2]

(ii) [illegible] [2]

(iii) "……… [illegible] ? [3]

(iv) "[illegible]……" – [illegible] [3]

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ – ಪದ್ಯಗಳು

SAHITYA SANGAMA – POEMS

Question 8

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

"[illegible]"

[illegible]

Bakasurana Vadhe – Kumaravyasa

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

(i) [illegible] ? [2]

(ii) [illegible] ? [2]

(iii) "[illegible]" [illegible] [3]

(iv) [illegible] ? [3]

Question 9

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

[illegible]

–ತಿರುಕನ ಕನಸು – ಮುಪ್ಪಿನ ಷಡಕ್ಷರಿ

– Tirukna Kanasu – Muppina Shadakshri

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

(i) [illegible] [2]

(ii) [illegible] [2]

(iii) [illegible] [3]

(iv) [illegible] [3]

Question 10

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

[illegible]
[illegible]
[illegible]..................

ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರ ವಿವಾದ–ರಾಘವಾಂಕ
Vashistha Vishwamitra Vivada – Raghavaanka

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

(i) [illegible] [2]

(ii) [illegible] [2]

(iii) [illegible] [3]

(iv) [illegible] [3]

[illegible]

NOVEL – NATYA MAYURI

[illegible]

Shri Sa. Shi. Marulayya

Question 11

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

[illegible]

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಗುಡಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶಿವತಾಂಡವ ನೃತ್ಯ ಯಾವುದು ? ವಿವರಿಸಿ? [2]

(ii) ತರುಣ ಯೋಧ ಶಿವಗಂಗೆಗೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರು ಅವನನ್ನು ಶಾಂತಲೆಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದು ಹೇಗೆ? [2]

(iii) ಮಾರಸಿಂಗಮಯ್ಯನವರನ್ನು ಯುವರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದು ಏಕೆ? [3]

(iv) ಶಾಂತಲೆಯ ಪೂಜಾನರ್ತನ ಮತ್ತು ವಸಂತನರ್ತನವನ್ನು ಲೇಖಕರು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ? [3]

Question 12

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಅಖಂಡ ಭರತಖಂಡದ ಒಡೆತನವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ದುರಾಶಾ ಪಿಶಾಚಿ ಗಂಗ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ, ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದು ಆಶಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದವರು ಯಾರು ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? [2]

(ii) ರಾಜಧಾನಿಯ ಸಂರಕ್ಷಕಳಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದವರು ಯಾರು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಳು ಮಾಡಿದ್ದೇನು? [2]

(iii) ಬನದಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ ಬಳಿ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸೇರಲು ಕಾರಣವೇನು ? [3]

(iv) ಬನದಮ್ಮನಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

Question 13

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ದೇಗುಲಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರ್ಯ ಭರದಿಂದಲೇ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೊಕ್ಕಸದ ಹಣ ಬರಿದಾಗಿತ್ತು. ತಲಕಾಡಿನ ಯುದ್ಧದ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಜನ ಇನ್ನೂ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಪತ್ತು ಅವರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಹೊಯ್ಸಳೇಶ್ವರ ಮತ್ತು ಶಾಂತಲೇಶ್ವರ ದೇಗುಲಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ ? [2]

ICSE ACADEMY

(ii) [illegible] [2]

(iii) ಯುದ್ಧದ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ನೀಡಲು ಬಂದ ಹಾಂತರಿಗೆ ಗಂಗರಾಜರು ಮತ್ತು ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದೇನು ? [3]

(iv) ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೇಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಯಿತು ? [3]

ನಾಟಕ – ಹೂವಿ

Drama - Hoovi

ಹೆಚ್. ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶಮೂರ್ತಿ

H. S. Venkatesh Murthy

Question 14

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

"[illegible] ?"

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

(i) [illegible] [2]

(ii) [illegible] [2]

(iii) [illegible] ? [3]

(iv) [illegible] ? [illegible] ? [3]

Question 15

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :—

ಆಕಾಶದಲಿ ಚಂದ್ರಮ!
ಧರಣಿಯಲಿ ಹೂವಮ್ಮ!
ಮೇಲೆ ನೋಡೇ ಹೂವಿ...!
ಚಂದ್ರ ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ಮುಗಿಲು ಮುಸುಕು
ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನಾ...?

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

(i) ಮೇಲಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [2]

(ii) 'ನಾನು..... ಮರಾ ಆಗೋದು ಶಕ್ಯನಾ ?' [2]

(iii) ಹೊನ್ನನು ನೋಡಿದ ಮರದ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. [3]

(iv) ಮರವಾಗು ಎಂದು ಪೀಡಿಸಿದ ಹೊನ್ನನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮಾತುಗಳೇನು ? [3]

Question 16

Read the extract given below and answer in **Kannada** the questions that follow :—
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅನಂತರ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:—

ಅದೆ ಹೂವಿ! ಪ್ರಾಣಸಖಿ ಹೂವಿ!
ಅದೆ ಗಂಧ! ಜೀವ ಸಂಬಂಧ!
ಅದೆ ಗಾಳ! ಬಾಳಸಮ್ಮೇಳ!
ಅದೆ ಸೂತ್ರ! ಜೀವತೊರೆ ಪಾತ್ರ!

(i) "ಮರವಾದೋಳಿಗೇ ಗೊತ್ತು ಮನುಷ್ಯಳಾಗೋ ಗುಟ್ಟು" ಈ ಮಾತಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ? [2]

(ii) ಮರವಾಗಿರುವ ಹೂವಿ ಮತ್ತೆ ಮಾನವಳಾಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ? [2]

(iii) ಮರವಾದ ಹೂವಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾನವಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಮುತ್ತೈದೆಯರು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? [3]

(iv) 'ಹೂವಿ' ನಾಟಕದಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಸಂದೇಶವೇನು? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ? [3]

ICSE ACADEMY

ICSE ACADEMY

Prepare for ICSE CLASS 10 Kannada Free Resources

SCAN QR CODE Now

Pati's

ICSE Academy

Prepare for ICSE CLASS 10
Free Resources

SCAN QR CODE Now

History/Civics

Geography

Maths

Physics

Chemistry

Biology

Hindi

Physical Education

Computer Applications

www.spellbeeacademy.com

ICSE Academy

Prepare for ICSE CLASS 10
Free Resources

SCAN QR CODE Now

Economics

Commercial Studies

French

Robotics & AI

Home Science

EVS

Marathi

Gujarati

Odiya

Scan QR code for Free Access to
500+ Prelim Papers across 20 subjects